

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	排球社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	張世霖	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 除了排球基本動作技術與概念介紹外，能建立學生自學基本能力，透過分組讓學生合作學習互相教學，進而認識排球運動，並透過活動了解團隊活動中個人對小組的重要性。
2. 重視學生的自主學習與個別差異，提高學生的學習興趣，讓學生勇於表達自己的想法與意見，促進學生人際關係的互動。
3. 藉由排球活動培養良好運動習慣，建立終身運動的習慣。

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。
3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：

- 一、能認識排球運動，了解排球規則並運用於排球運動。
- 二、能說出並學會排球基本動作要領。
- 三、能分析他人動作，改正自己的缺點。
- 四、能與他人合作進行小組練習，並參與排球競賽。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	8月28日 至 8月29日	開學準備週				
二	8月30日 至 9月5日	課程說明 排球介紹	上課規定說明，和場地使用注意事項 排球基本規則說明	觀察 口頭報告	性別平等 人權教育	
三	9月6日 至 9月12日	低手擊牆練習	低手擊球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
四	9月13日 至 9月19日	低手傳接球練習	低手傳接球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
五	9月20日 至 9月26日	低手發球練習	學生能了解低手發球的技巧及戰術	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	高手傳球練習	高手傳接球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	高低手傳球綜合練習一	學生能了解並作出「傳接球」的方式與目的	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10月25日 至 10月31日	高低手傳球綜合練習二	學生能了解並作出「傳接球」的方式與目的	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十一	11月1日 至 11月7日	高手發球練習	說明發球的動作要領，讓學生了解，激發學生興趣	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	發球 綜合練習	動作要領複習，調整學生發球動作	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十四	11月22日 至 11月28日	接發球綜合練習	動作要領複習，調整學生接發球動作	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	扣球 雙人對傳	了解並作出「扣球」的方式與時機 扣球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十七	12月13日 至 12月19日	攔網	了解並作出「攔網」的方式與時機 攔網技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十八	12月20日 至 12月26日	球賽規則說明 分組競賽	學生能了解球賽規則並進行比賽	觀察 口頭報告	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	12月27日 至 1月2日	學期測驗一， 綜合練習	作出測驗排球基本動作要領 完成測驗目標	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
二十	1月3日 至 1月9日	心得寫作	完成心得寫作學習單	實作呈現	性別平等 人權教育	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	排球社/社團活動技藝	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	張世霖	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了排球基本動作技術與概念介紹外，能建立學生自學基本能力，透過分組讓學生合作學習互相教學，進而認識排球運動，並透過活動了解團隊活動中個人對小組的重要性。 2. 重視學生的自主學習與個別差異，提高學生的學習興趣，讓學生勇於表達自己的想法與意見，促進學生人際關係的互動。 3. 藉由排球活動培養良好運動習慣，建立終身運動的習慣。 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 2. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能認識排球運動，了解排球規則並運用於排球運動。 二、能說出並學會排球基本動作要領。 三、能分析他人動作，改正自己的缺點。 四、能與他人合作進行小組練習，並參與排球競賽。 				
---	--	--	--	--

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2月17日 至 2月20日	課程說明 排球介紹	上課規定說明，和場地使用注意事項 排球基本規則說明	觀察 口頭報告	性別平等 人權教育	
二	2月21日 至 2月27日	低手擊牆練習	低手擊球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
三	2月28日 至 3月6日	低手傳接球練習	低手傳接球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
四	3月7日 至 3月13日	低手發球練習	學生能了解低手發球的技巧及戰術	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
五	3月14日 至 3月20日	高手傳球練習	高手傳接球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
六	3月21日 至 3月27日	高低手傳球綜合練習	學生能了解並作出「傳接球」的方式與目的	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				
八	4月4日 至 4月10日	高手發球練習	說明發球的動作要領，讓學生了解，激發學生興趣	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4月11日 至 4月17日	發球 綜合練習	動作要領複習，調整學生發球動作	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十	4月18日 至 4月24日	接發球綜合練習	動作要領複習，調整學生接發球動作	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十一	4月25日 至 5月1日	扣球 雙人對傳	了解並作出「扣球」的方式與時機 扣球技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十二	5月2日 至 5月8日	攔網	了解並作出「攔網」的方式與時機 攔網技術的動作要領	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十三	5月9日 至 5月15日	球賽規則說明 分組競賽	學生能了解球賽規則並進行比賽	觀察 口頭報告	性別平等 人權教育	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日 至 5月29日	學期測驗一， 綜合練習	作出測驗排球基本動作要領 完成測驗目標	觀察 操作 實作呈現	性別平等 人權教育	
十六	5月30日 至 6月5日	心得寫作	完成心得寫作學習單	實作呈現	性別平等 人權教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			
十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
二十	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。